Урок беларускай мовы ў 2 класе

**Тэма.** Зычныя гукі [д ] – [дз’]

**Мэта**. Удасканальваць навыкі вымаўлення гукаў [д ] – [дз’] і слоў з імі, практыкаваць у вылучэнні на слых слоў з гукамі [д ] – [дз’], вучыць абазначаць гэтыя гукі літарамі на пісьме, запісваць пад дыктоўку сказы, у якіх ёсць словы з такімі гукамі. Узбагачаць слоўнікавы запас вучняў. Развіваць фанематычны слых, звязнае вуснае маўленне, мысленне, памяць, кемлівасць. Выхоўваць сяброўскія ўзаемаадносіны, развіваць уменне працаваць у камандзе.

Абсталяванне. Плакаты, магніты – смайлікі, каляровыя алоўкі, ліпкія сцікеры з літарамі, літары-магніты, слоўнік “Слоўнікавая скарбонка”, смайлікі(камандныя балы), медалі для пераможцаў

Ход урока

1. **Эмацыянальны настрой.**

Дзінь – дзілінь,

звініць званок.

Пачынаецца ўрок.

* Калі на парце парадак, можна сесці на месца, называючы ланцужком па парадку літары беларускага алфавіта.
* Хто маладзец? (патае настаўнік)

(вучні хорам, падымаючы руку адказваюць)

* Я маладзец!
* Хто малайцы?
* Мы малайцы! (на дошцы міні- плакаты з гэтымі надпісамі)

1. **Пастаноўка мэты ўрока**:
2. Выявіць найлепшую каманду знаўцаў роднай мовы (міні-плакат “Мы найлепшыя!”) - спаборніцтва

1 выпрабаванне(слова -пераклад на дошцы) – скласці назву каманды з пераблытаных магнітных літар:ЛЕПШЫЯ СМЕЛЫЯ УМЕЛЫЯ

абмеркаваць

1. успомніць

паўтарыць

замацаваць (плакат)+ плакат “Мэта ўрока”

1. **Актуалізацыя ведаў:**
2. Чыстапісанне:

а) Гульня “Адгадай літару”:

О – літара абазначае галосны гук, які заўсёды націскны

Я – пішацца ў 1 складзе перад націскам

Д - пасля яе пішуцца гал. а,о,э,ы,у, яна абазначае цвёрды гук [д ]

(на дошцы узор напісання літар).Успомнім правілы пасадкі пры пісьме

б) спісванне па памяці прыказкі

У добрай галавы сто рук.

Дадатковыя заданні камандам: 1) зялёным алоўкам выдзеліць літару,

якая абазначае мяккі зычны гук

2) сінім - цвёрды зычны гук [д ]

3) чырвоным – галосны, які паказвае на цвёрдасць гука [д ]

2) Слоўнікавая работа: на экране тэлевізара фота, запісаць толькі словы з гукамі [д ] – [дз’], падкрэсліць адпаведныя літары разам з наступнай галоснай

Дождж, відэлец, дзяўчынка.

Кожнай камандзе сказаць, якое правіла сустракаецца ў слове.

ФІЗКУЛЬТМІНУТКА (музычная)

3)Узбагачэнне слоўнікавага запасу:

А) Гульня “Перакладчыкі”– шукаем новыя словы ў класе (гульні, кнігі, часопісы)

Заданне: запісаць словы, лічбай абазначыць колькасць складоў.

Б) –Сёння 1-ы дзень тыдня – панядзелак. Назавіце па парадку астатнія дні.

“Слоўнікавая скарбонка”: выпісаць словы з гукамі [д ] – [дз’].

4)Паўтарэнне вывучанага.

Панядзелак, серада, нядзеля.

-Растлумачыць правапіс е-я з дапамогай схем.

5) Работа з падручнікам: с.16 пр.28

**4. Інфарміраванне аб д/з**: с. 18 пр. 33 + (дадаткова) малюнак-схема пра зычныя гукі [д ] – [дз’]

**5. Падвядзенне вынікаў урока:** расказаць правіла (с.3, 10) па схеме.

**6. Рэфлексія**: падлік набраных камандамі балаў, вызначэнне найлепшай каманды. Магніты-смайлікі прымацаваць на плакаты, медалі для пераможцаў.